

Федеральное государственное автономное учреждение
высшего образования
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

ОТВЕТЫ К ДЕМОВЕРСИИ
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИСТОРИИ

Часть 1

Номер задания	Правильный ответ	Баллы
1	2461	2
2	123	2
3	2146	2
4	234689	4
5	3254	2
6	136	4
7	4236	4
8	шестого	4
9	восемнадцатый	2
10	Екатерина II	4
11	Измаил	4
12	146	4

Часть 2

13	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>инициатор акции</u> – Гапон 2) <u>год</u> – 1905 3) <u>город</u> – Петербург (Санкт-Петербург)	6
14	Могут быть указаны следующие <u>причины недовольства</u> : 1) Отсутствие народного представительства 2) Отсутствие свободы слова 3) Отсутствие права создавать профсоюзы 4) Произвол чиновничества Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. Не засчитывается переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию.	6
15	1) <u>название военного похода</u> – Швейцарский поход; 2) <u>обоснование</u> , например: фоновое изображение марки – бой за Чертов мост – одно из самых известных сражений Швейцарского похода. <i>Может быть приведено другое обоснование</i>	4
16	<u>Цифра, обозначающая памятник архитектуры</u> – 4	4

	<u>Архитектор</u> – И.Е. Старов	
17	<u>Название битвы</u> – Московская битва <u>Военачальник</u> – Г.К. Жуков <i>Могут быть приведены другие военачальники</i> <u>Суждения</u> , например: – советские кавалеристы сражались в зимних условиях и атаковали хорошо защищенные немецкие обозы – Две танковые бригады сдерживали две немецкие дивизии <i>Могут быть приведены другие суждения</i>	6
18	Могут быть названы следующие <u>последствия</u> : 1) Впервые в истории царя избрали на Земском соборе 2) Усилилась политическая конкуренция во внутриэлитных кругах 3) Негативно сказалась на легитимности монархии <i>Могут быть приведены другие суждения</i>	8
19	1) <u>Смысл понятия</u> , например: центральный отраслевой орган управления, основанный на принципе коллегиального принятия решений. 2) <u>Факт</u> , например: – коммерц-коллегия ведала торговлей – президент коллегии не имел права принимать решение за всё присутствие коллегии – деятельность коллегий определялась Генеральным регламентом	8
20	1) <u>Тезис</u> , например: в 1-й половине 1920-х гг. в советской экономике значительно шире использовались рыночные механизмы по сравнению с 1930-ми гг. 2) <u>Обоснования</u> , например: – советское сельское хозяйство было преимущественно индивидуальным, крестьяне могли самостоятельно распоряжаться результатами своего труда, в то время как в 1930-х гг. значительная часть хозяйств подверглась коллективизации. – в период НЭПа было легализована и широко распространено частное предпринимательство, практически полностью ликвидированное в 1930-х гг. – в 1-й половине 1920-х гг. сравнительно широкое распространение в промышленности получили концессии, в том числе с участием иностранного капитала; в 1930-х гг. государства отказалось от этой практики, полностью вернув предприятия под свой контроль.	8
21	<u>Аргументы</u> , например: 1) <u>Для России</u> – восстание Емельяна Пугачева началось как восстание яицких казанов, которых центральная власть намеревалась использовать в качестве пограничных военных частей. В дальнейшем к нему присоединялись слои населения, испытывавшие санкционированный государством гнет (например, крепостные крестьяне). 2) <u>Для Великобритании</u> – волнения в колониях начались с увеличения налогообложения, инициированном метрополией.	8